

Художественно-эстетическое направление (архитектура)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование спецкурса | Количество часов |
| 10 класс | 11 класс | Итого часов |
| В неделю | В месяц | В неделю | Вмесяц | За 1 год (10 месяцев) | За 2 года(20 месяцев) |
| Черчение | 4 | 16,8 | 4 | 16,8 | 168 | 336 |
| Архитектурная композиция | 4 | 16,8 | 4 | 16,8 | 168 | 336 |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации | 1 | 4,2 | 2 | 8,4 | 84 | 168 |
| Решение задач по математике | 2 | 8,4 | 1 | 4,2 | 42 | 84 |
| Итого | 11 | 46,2 | 11 | 46,2 | 462 | 924 |

В лицее 5 групп профиля архитектура (2 группы – 11 класс, 3 группы – 10 класс)

Технологический профиль 10,11 класс (физико-математический)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование спецкурса | Количество часов |
| 10 класс | 11 класс | Итого часов |
| В неделю | В месяц | В неделю | В месяц | За 1 год (10 месяцев) | За 2 года  (20 месяцев) |
| Предметно-ориентированный курс математики | 3 | 12,6 | 3 | 12,6 | 126 | 252 |
| Решение качественных задач по физике | 2 | 8,4 | 2 | 8,4 | 84 | 168 |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации | 1 | 4,2 | 2 | 8,4 | 84 | 168 |
| Черчение | 1 | 4,2 | 0 | 0 |  |  |
| Итого | 7 | 29,4 | 7 | 29,4 | 294 | 588 |

В лицее 3 группы физико-математического профиля

(2группа в 10 классе, 1 группа - в 11 классе)

Технологический профиль 10,11 класс (информационно-технологический)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование спецкурса | Количество часов |
| 10 класс | 11 класс | Итого часов |
| В неделю | В месяц | В неделю | В месяц | За 1 год(10 месяцев) | За 2 года(20 месяцев) |
| Предметно-ориентированный курс математики | 3 | 12,6 | 3 | 12,6 | 126 | 252 |
| Решение качественных задач по физике | 2 | 8,4 | 1 | 4,2 | 42 | 84 |
| Информационные системы и модели | 1 | 4,2 | 1 | 4,2 | 42 | 84 |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации | 1 | 4,2 | 2 | 8,4 | 84 | 168 |
| Итого | 7 | 29,4 | 7 | 29,4 | 294 | 588 |

В лицее 2 группы информационно-технологического профиля

(1группа в 10 классе, 1 группа - в 11 классе)

 Естественнонаучный профиль 10,11 класс (физико-химический)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование спецкурса | Количество часов |
| 10 класс | 11 класс | Итого часов |
| В неделю | В месяц | В неделю | В месяц | За 1 год(10 месяцев) | За 2 года(20 месяцев) |
| Предметно-ориентированный курс по математике | 3 | 12,6 | 3 | 12,6 | 126 | 252 |
| Решение задач по химии | 2 | 8,4 | 1 | 4,2 | 42 | 84 |
| Решение качественных задач по физике | 1 | 4,2 | 1 | 4,2 | 42 | 84 |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации | 1 | 4,2 | 2 | 8,4 | 84 | 168 |
| Итого | 7 | 29,4 | 7 | 29,4 | 294 | 588 |

В лицее 2 группы физико-химического профиля

(1группа в 10 классе, 1 группа - в 11 классе)

Социально-экономический профиль 10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование спецкурса |  |  |  |
| 10 класс | 11 класс | Итого часов |
| В неделю | В месяц | В неделю | В месяц | За 1 год(10 месяцев) | За 2 год(20месяцев) |
| Предметно-ориентированный курс по математике | 3 | 12,6 | 3 | 12,6 | 126 | 252 |
| Деловой английский | 3 | 12,6 | 3 | 12,6 | 126 | 252 |
| Введение в педагогику | 1 | 4,2 | 0 | 0 | 42 | 42 |
| Основы финансовой грамотности | 2 | 8,4 | 0 | 0 | 84 | 84 |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации | 1 | 4,2 | 2 | 8,4 | 84 | 126 |
| Обществознание | 0 | 0 | 2 | 8,4 | 84 | 84 |
| Итого | 10 | 42 | 10 | 42 | 420 | 840 |